

NOM – Prénom

➲ **Quels sont les enseignements communs en classe de Première Générale ?**

1.	2.	3.
4.	5.	6.
7.		

➲ **Retrouve la définition de chaque enseignement de spécialités :**

Cet enseignement de spécialité propose des clés de compréhension du monde contemporain par l'étude de différents enjeux politiques, sociaux et économiques majeurs. Chaque thème du programme est l'occasion d'une observation du monde actuel, mais également d'un approfondissement historique et géographique permettant de mesurer les influences et les évolutions d'une question politique.	A	1	Arts Plastique
Cet enseignement de spécialité s'adresse à tous les lycéens souhaitant consolider leur maîtrise d'une langue vivante étrangère (l'allemand, l'anglais, l'espagnol ou l'italien, en fonction de l'offre de chaque lycée) ou régionale (le basque, le breton, le catalan, le corse, le créole, l'occitan ou le tahitien) à un niveau d'utilisateur expérimenté	B	2	H-Géo, Géopolitique et sciences politiques
L'enseignement s'adresse en priorité aux élèves ayant suivi un enseignement optionnel de latin ou de grec en 2 ^{de} . Il propose d'étudier de manière approfondie la langue, a littérature, l'histoire et les civilisations grecque et romaine en les mettant constamment en regard avec notre monde contemporain.	C	3	Humanités, littérature et philosophie
Cet enseignement de spécialité propose l'étude de la littérature et de la philosophie de toutes les époques par la lecture et la découverte de nombreux textes afin d'affiner la pensée et de développer la culture du lycéen.	D	4	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales
Cet enseignement de spécialité associe l'exercice d'une pratique plastique et la construction d'une culture artistique. Fondé sur la création artistique, il met en relation les formes contemporaines avec celles léguées par l'histoire de l'art.	E	5	Littérature, langues et cultures de l'Antiquité
Cet enseignement de spécialité renforce et approfondit la maîtrise par les lycéens des concepts, méthodes et problématiques essentiels de la science économique, de la sociologie et de la science politique.	F	6	Mathématiques
Cet enseignement de spécialité propose aux lycéens d'approfondir des notions en lien avec les thèmes suivants : « la Terre, la vie et l'évolution du vivant », « enjeux planétaires contemporains », « corps humain et santé ».	G	7	Numérique et sciences informatiques
Cet enseignement de spécialité propose aux lycéens de découvrir les notions scientifiques et technologiques au travers de trois grandes thématiques : « les territoires et les produits intelligents, la mobilité des personnes et des biens », « l'humain assisté, réparé, augmenté » et « l'écodesign et le prototypage de produits innovants ».	H	8	Physique-Chimie
Cet enseignement de spécialité propose aux lycéens une formation aux formes les plus larges de la création en images et en sons, à partir d'approches historiques, stylistiques, techniques et sociologiques. Le programme repose également sur la pratique de l'écriture, de la mise en scène, de la captation et du montage, ainsi que sur la découverte des techniques, des métiers et des contraintes économiques liées aux objets de grande diffusion	I	9	Sciences de la vie et de la Terre
Cet enseignement de spécialité propose aux lycéens de découvrir des notions en lien, entre autres, avec l'histoire de l'informatique, la représentation et le traitement de données, les interactions homme- machine, les algorithmes, le langage et la programmation.	J	10	Sciences de l'ingénieur
Cet enseignement de spécialité permet aux lycéens d'explorer la puissance des mathématiques comme outil de modélisation et de représentation du monde, à travers l'étude renforcée et approfondie des thèmes suivants : algèbre ; analyse ; géométrie ; probabilités et statistiques ; algorithmique et programmation.	K	11	Sciences économiques et sociales
Cet enseignement de spécialité propose aux lycéens d'explorer le réel, du microscopique au macroscopique, en étudiant l'organisation et les transformations de la matière, le mouvement et les interactions, les conversions et transferts d'énergie et, enfin, les ondes et les signaux.	L	12	Biologie-écologie
Cet enseignement de spécialité a pour objectif de participer à la construction d'une culture scientifique solide et à la formation de l'esprit critique. Il prépare aussi aux études supérieures, notamment dans les domaines de l'agronomie, de l'écologie, de la santé (humaine et animale) et du sport.	M	13	Cinéma Audio-visuel

J'envisage les 3 spécialités suivantes

Car

Les questions à me poser pour mon orientation et préparer les prochaines séances :

- Es-tu prêt-e à faire des études longues ? OUI NON
- Dans combien de temps aimerais-tu entrer dans le monde professionnel ?
-
- Dans quel secteur te vois-tu travailler ?
-
- Quelles sont les compétences que tu aimerais développer ?
-
-
- Dans quelles situations te sens-tu vraiment heureux-se et satisfait-e ?