

TEST DE LA NASA

« Vous êtes plusieurs astronautes et vous êtes perdus sur la face éclairée de la Lune, à plus de trois cents kilomètres de votre fusée. Une grande partie du matériel contenu dans le véhicule d'exploration lunaire a été endommagée. Il ne reste que quinze objets qui doivent permettre de survivre et de rejoindre la fusée à pied. Chacun des astronautes est évidemment équipé de sa combinaison spatiale. Vous allez devoir définir quels sont les objets les plus utiles à votre survie en les classant de 1 à 15, 1 étant l'objet le plus utile, et 15, l'objet le moins utile. »

ETAPE 1 – Dans la colonne **A**, tu dois classer les 15 objets du plus utile au moins utile.

ETAPE 2 – Dans la colonne **C**, tu dois classer avec ton groupe les 15 objets du plus utile au moins utile.

ETAPE 3 – Dans les colonnes **B** et **D**, Comparaison des résultats avec le classement type fourni par les experts de la NASA, en colonne **E**

Matériel	A	B	C	D	E
Une boîte d'allumettes					
Des aliments concentrés					
50 mètres de corde en nylon					
Un parachute en soie					
Un appareil de chauffage fonctionnant sur l'énergie solaire					
Deux pistolets calibre 45					
Une caisse de lait en poudre					
Deux réservoirs de 50kg d'oxygène chacun					
Une carte céleste des constellations lunaires					
Un canot de sauvetage auto-gonflable					
Un compas magnétique					
25 litres d'eau					
Une trousse médicale avec seringues hypodermiques					
Des signaux lumineux					
Un émetteur-récepteur fonctionnant sur l'énergie solaire (fréquence moyenne)					

Colonne A – Ton classement individuel

Colonne B – Écart individuel avec le classement de la Nasa

Colonne C – Classement du groupe

Colonne D – Écart du groupe avec le classement de la Nasa

Colonne E – Classement type de la Nasa

Règles de fonctionnement pour le travail en groupe

Ne pas imposer son point de vue

Écouter les avis de chacun des membres du groupe

S'efforcer de trouver la solution qui paraît la plus logique pour tous

Ne pas prendre de décision au hasard



Respecter les avis et les arguments de chacun

Parler à voix basse

Ne pas couper la parole

ETAPE 4 – EVALUATION DU TRAVAIL DE GROUPE

■ L'élève le plus proche du classement de la NASA a-t-il réussi à convaincre les autres membres du groupe ?

.....
.....

■ Les règles de fonctionnement ont-elles été correctement suivies ? Si non, pourquoi ?

.....
.....

■ Comment avez-vous réussi à vous mettre d'accord ?

.....
.....

■ Qu'as-tu appris avec cet exercice ?

.....
.....